

ಪರಿವಾರ

ಕಿಚಿಪಿಚನೆ ಕೂಗಿ
ಕಲರವವ ಮಾಡಿ
ಮನೆಯೆಲ್ಲ ತಿರುಗಿ
ಸಡಗರದಿ ಹಾಡಿ

ತಂಡ ತಂಡದಲಿ ಬಂದು
ನಗುವನ್ನು ತೇಲಿಸಿ,
ಇಷ್ಟಿಷ್ಟೇ ತಿಂದು
ಹಸಿವನ್ನು ನೀಗಿಸಿ

ಪುಟ್ಟ ಪುಟ್ಟ ಹೆಜ್ಜೆಯಿರಿಸಿ
ಮಕ್ಕಳಂದದಿ ಬಂದು
ಮನಕೈಲ್ಲ ಹರುಷವಿರಿಸಿ
ಸಂತೋಷವ ತಂದು

ಎಲ್ಲಿ ಹೋದಿರಿ ಓ
ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಗುಬ್ಬಿಗಳೇ
ಬಂದು ಬಿಡಿ ಮತ್ತೆ
ನಮ್ಮನೆಯ ಅಂಗಳಕ್ಕೆ
ರಿಂಗಣಿಸುವ ತರಂಗ
ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯವ ಸೋಕಿ
ಪುಟ್ಟ ಸಂಕುಲವ ಜುಮ್ಮನೆ ತಾಕಿ

ನಾಶವಾಯಿತೇ ನಿಮ್ಮ
ಗುಬ್ಬಿ ಸಂಸಾರ?
ನಿಮ್ಮನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದೆ
ನಮ್ಮ ಪರಿವಾರ

ಗಾಯತ್ರಿ ರಾಘವೇಂದ್ರ,
ಬೆಟ್ಟಕೊಪ್ಪ, ಶಿರಸಿ



**ಕಾವ್ಯ
ರ
ಶ್ಮಿ**



ನನ್ನೊಳಗೆ

-ಭವ

ಏಕಾಂತದಲ್ಲೆಲ್ಲೋ...
ಕಾಡುವ ದನಿ...
ಯಾವುದೋ ಪಿಸುಮಾತು,
ಮತ್ತಾವುದೋ ಸ್ವರ..
ಯಾರದೋ ಕೇಕೇ... ಮತ್ತಾರದೋ
ಆಕ್ರಂದನ...

ಒಮ್ಮೆ ಕಟ್ಟು ಬಿಚ್ಚಿದ ಅಶ್ವಗಳ
ನಾಗಾಲೋಟದಂತೆ...
ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ, ಯಾರೋ ಹಾಕಿದ
ಲಯಬದ್ಧ ತಾಳದಂತೆ..

ಎಷ್ಟೋ ಬಾರಿ.. ಮಲಗಿದ್ದಿದೆ
ಶಪಿಸಿ....
ಯಾವುದೇ.. ದರಿದ್ರ ದನಿಯೆಂದು..

ಬಹಳ ತಡವಾಯಿತೋ ಏನೋ..
ತಿಳಿದದ್ದು,
ಈ ರೀತಿ ವರ್ತಿಸುವ ಹೃದಯ,
ನನ್ನಲ್ಲೆ.. ಇದೆಯೆಂದು...

ವಿಳಾಸ

ರಾಮಚಂದ್ರ ಹೆಗಡೆ ಸಿ.ಎಸ್, "ನೆನಪು" ನಂ.33,(172/3), 3ನೇ 'ಸಿ' ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ,
ಕತ್ತಿಗುಪ್ಪಾ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, ವಿವೇಕಾನಂದನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 085.
ದೂರವಾಣಿ : 9986372503 Email:contact@chaitrarashmi.com,
Web: www.chaitrarashmi.com

Editor, Printer, Publisher and owned by RAMACHANDRA HEGDE C.S., No.53, 2nd Floor, Shamsingh Complex, Gandhi Bazaar,
Bangalore-560 004. Printed at : CHITRA PRINTERS, 193, Link Road, Malleswaram, Bangalore- 560 003.

ಸೃಜನಶೀಲತೆಯ ಹುಡುಕಾಟದಲ್ಲಿ.....
ಕನ್ನಡ ಮಾಸಿಕ
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2008



ಸಂಪುಟ: 4
ಸಂಚಿಕೆ: 12

ಚೈತ್ರರಶ್ಮಿ

-A RAY OF HOPE

**ಅಪಿಹೋ
ಜ್ಞಾನವಳಿಗೆ
25**



ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಸಂಭ್ರಮಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಹಾರೈಕೆಯ ಚಪ್ಪಾಳಿ

ನಿಜಕ್ಕೂ ಖುಷಿಯಾಗಿದೆ. ಕಳೆದ ಕೆಲವು ತಿಂಗಳಿಂದ ಎದುರಾದ ಹಲವು ಸಮಸ್ಯೆ, ಸವಾಲುಗಳ ನಡುವೆಯೂ ಕೆಲವು ಸಂಭ್ರಮದ ಕ್ಷಣಗಳು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುದನೀಡಿದೆ. ಅಮೇರಿಕದ ಚಿಕಾಗೋದಲ್ಲಿ ನಡೆದ 'ಅಮೆರಿಕ ಕನ್ನಡ ಒಕ್ಕೂಟ' ದ ವಿಶ್ವ ಕನ್ನಡ ಸಮ್ಮೇಳನದ ನಿಮಿತ್ತ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿದ್ದ ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದ ವೈಚಾರಿಕ ಲೇಖನ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ "ನೂಪುರ ಭ್ರಮರಿ" ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕಿ ಮನೋರಮಾ ಬಿ. ಎನ್. ಪ್ರಥಮ ಬಹುಮಾನ ಗಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಸ್ಮರಣ ಸಂಚಿಕೆಯ ಲೇಖನ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಬಳಗದ

ಬರಹಗಾರ್ತಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಕಪಿಲಾ ಶ್ರೀಧರ್ ಅವರ ಕಥೆ ಹಾಗೂ ಗೆಳೆಯ ರಫೀಕ್ ಅವರ ಕಥೆ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿದ್ದು ಸ್ಮರಣ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡಿವೆ. ನನ್ನಂತೆಯೇ ಮನೋರಮಾ ಕೂಡಾ ವೃತ್ತಿ ಬದುಕಿನ ಸವಾಲು ಹಾಗೂ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳ ನಡುವೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಾಗೂ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲ ಕಳೆದುಕೊಂಡುಬಿಡುತ್ತಾರೋ ಎಂಬ ಆತಂಕ ನನಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಮನೋರಮಾ 'ನೂಪುರ ಭ್ರಮರಿ'ಯನ್ನು ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನಾಗಿ ರೂಪಿಸುತ್ತಿರುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿಯೂ ಅನೇಕ ಸೃಜನಶೀಲ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಫಲರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಹಲವು ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಕಥೆ, ಕವನ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಛಾಪು ಮೂಡಿಸಿರುವ ಮನೋರಮಾಗೆ 'ಅಕ್ಕ' ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಬಹುಮಾನ ಮತ್ತಷ್ಟು ಶಕ್ತಿ ತುಂಬಲಿ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಹಾರೈಕೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಕಪಿಲಾ ಶ್ರೀಧರ್ ಮತ್ತು ರಫೀಕ್ ಅವರ ಕಥೆಗಳು ಸ್ಮರಣ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡಿರುವುದು ನನ್ನ ಸಂತಸವನ್ನು ಇಮ್ಮಡಿಗೊಳಿಸಿದೆ. ಇನ್ನು ನನ್ನ ಕಿರಿಯ ಮಿತ್ರ ಆದರ್ಶ ಕೊಂಕೋಡಿ ಅವರ ಒಂದು ಕತೆ 'ಮಯೂರ'ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡಿದ್ದು, ಇನ್ನೊಂದು ಕತೆಗೆ ಮುಂಬೈನ 'ಅಕ್ಷಯ' ಪತ್ರಿಕೆ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾನ ಲಭಿಸಿದೆ. ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿರುವ ಆದರ್ಶರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರೀತಿ, ಬರವಣಿಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಶಕ್ತಿಯುತವಾಗಲಿ. ಇನ್ನು ನಮ್ಮ 'ಡೊಂಕೋಕ್ತಿ ಚತುರ' ಗೆಳೆಯ ವಿಶ್ವನಾಥ ಸುಂಕನಾಳರ 'ಸುಭಾಷಿತ' ಅಂಕಣ ಹೊಸದಿಗಂತ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ, 'ವಕ್ರೋಕ್ತಿ' ಅಂಕಣ ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡದ 'ಕರಾವಳಿ ಮುಂಜಾವು' ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಚೈತ್ರರಶ್ಮಿ ಬಳಗದ ಮಿತ್ರರಾದ ಸಂಜಯ ಭಟ್, ಎನ್. ವಿ. ವೈದ್ಯ ಹೆಗ್ಗಾರ, ಅನುಶ್ರೀ ಬಂದಾಡಿ, ಕಮಲಾ ಹೆಗಡೆ, ನವೀನ್ ಭಟ್ ಗಂಗೋತ್ರಿ, ಪ್ರಶಾಂತ ಶೆಟ್ಟಿ ಇನ್ನೂ ಮುಂತಾದ ಗೆಳೆಯರ ಕಥೆ, ಕವನ, ಲೇಖನಗಳು ನಾಡಿನ ಅನೇಕ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತಿವೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಚೈತ್ರರಶ್ಮಿಯ ಶುಭಹಾರೈಕೆಗಳು., ಅಭಿನಂದನೆಗಳು.

“ಶ್ರೀಧರನ್” ಎಂಬ ಕನಸುಗಾರನಿಗೆ ನಮಿಸುತ್ತಾ....

ಅಂತರಂಗದಿಂದ

ನಿಲ್ಲದಿರಲಿ

“ಗುಡ್‌ನ್ಯೂಸ್ ಇಂಡಿಯಾ”



ನಾನು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಓದಿದ್ದು ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಭಟ್ಟರ “ಸಂಪಾದಕ ಅಂದ್ರೆ ಗಂಡ ಇದ್ದಂತೆ” ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕ. ಭಟ್ಟರು 'ನೂರಂಟು ಮಾತು' ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬರೆದ ಹಲವು ಬರಹಗಳ ಸಂಕಲನವಿದು. ಸುದ್ದಿಯೆಂಬ ಭೃಂಗದ ಬೆನ್ನೇರಿ ಹೊರಟ ಪತ್ರಕರ್ತರು, ಪತ್ರಕರ್ತನೊಬ್ಬ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಸಂವೇದನೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಾಗ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುವ ಅವಾಂತರಗಳು, ಸುಳ್ಳನ್ನೂ ಸತ್ಯದ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹೊಡೆದ ಹಾಗೆ ನಿರೂಪಿಸುವ ಟಿ.ವಿ. ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ, ಸೆಕ್ಸು, ಕ್ರೈಮ್‌ಗಳ ಕುರಿತ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಅತಿರಂಜಿತ ನಿರೂಪಣೆ, 'ಬ್ರೇಕಿಂಗ್ ನ್ಯೂಸ್' ಎಂಬ ನ್ಯೂಸ್‌ನಿಂದಾಗುವ ಅನಾಹುತಗಳು, ಬೇರೆಯವರ ಮಾನ ತೆಗೆಯುವಲ್ಲಿನ ಅತ್ಯಾಸಕ್ತಿ, ವಿಶ್ವಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಮಾನ ಕಳೆಯುತ್ತಿರುವ ವಿವೇಶಿ ಪತ್ರಕರ್ತರು, ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಸುದ್ದಿಗಳ ವೈಭವೀಕರಣ, ಪತ್ರಿಕೆ, ಪತ್ರಕರ್ತನಿಗಿರಬೇಕಾದ ಆಚಾರ ಸಂಹಿತೆ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮದ ಅಗತ್ಯತೆಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಭಟ್ಟರು. 'ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಖುಷಿಪಡಿಸುವ ಗಂಡ ಹೇಗೆ ಹುಟ್ಟಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಓದುಗರನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸುವ ಸಂಪಾದಕನೂ. ಹೆಂಡತಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗುವ ಸೀರೆಯನ್ನು ಗಂಡ ತರಲಾರ. ಹಾಗೆಯೇ ಓದುಗ ಇಷ್ಟಪಡುವ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಸಂಪಾದಕ ಸಹ ಇನ್ನೂ ರೂಪಿಸಿಲ್ಲವಂತೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಸಂಪಾದಕ ಅಂದ್ರೆ ಗಂಡ ಇದ್ದಂತೆ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಭಟ್ಟರು. 'ನ್ಯೂಸ್ ಹಂಗ್ಲಿ ಪೀಪಲ್' ಗಳ ನ್ಯೂಸ್‌ಗಳನ್ನು, ಸಮಕಾಲೀನ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮದ ಒಳ ಹೊರಗುಗಳನ್ನು ಅರಿಯಬಯಸುವವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಪುಸ್ತಕವಿದು.

ನಾನೀಗ ಬರೆಯಹೊರಟಿರುವುದು ಗುಡ್‌ನ್ಯೂಸ್ ಇಂಡಿಯಾ.ಕಾಮ್ (goodnewsindia.com) ಎಂಬ ನನ್ನ ಇಷ್ಟದ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ನ ಕುರಿತು ಅಷ್ಟೇನೂ ಒಳ್ಳೆಯ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಿರದ ಆದರೆ ನಿಜಕ್ಕೂ ಹೆಸರಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ನೂರಾರು ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ ಇದು. ಡಿ.ವಿ.ಶ್ರೀಧರನ್ ಎಂಬ ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಒಬ್ಬ ಕನಸುಗಾರನ ಏಕಾಂಗಿ ಹೋರಾಟದ ಪ್ರತಿಫಲವಿದು. 2000ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಆರಂಭಗೊಂಡ ಈ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ನ ಮೂಲಕ ಶ್ರೀಧರನ್ ಭಾರತದ ಕುರಿತು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಸಮಾಜ, ದೇಶದ ಕುರಿತು ಕಾಳಜಿ ಕಳಕಳಿ ಹೊಂದಿರುವ, ಸಮಾಜದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿರುವ, ಸಮಾಜದ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರಮವಹಿಸಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಿಂತು ಹೋದರೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತುಂಬಾ ನೋವಾಗುತ್ತದೆ. 2002-03 ರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರಾಜೀವ್ ದೀಕ್ಷಿತ್‌ರ 'ಆಜಾದಿ ಬಜಾವೋ ಆಂದೋಲನ' ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದ ಸಂಚಲನ ಸ್ವದೇಶಿ ಚಿಂತನೆಯ ಕುರಿತು ಅಪಾರ ಭರವಸೆ ಮೂಡಿಸಿತ್ತು. ನಾವೆಲ್ಲಾ ಆಗ 'ಆಜಾದಿ'ಯ ಸಕ್ರಿಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಾಗಿದ್ದೆವು. ಹಾಸ್ಟೆಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ, ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವದೇಶಿ ವಸ್ತುಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಚಾರಾಂದೋಲನ ನಡೆಸಿದ್ದೆವು. ನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರಣಾಂತರಗಳಿಂದ ಆಂದೋಲನ

ಕರಗಿಹೋಗಿದ್ದು ನಿಜಕ್ಕೂ ನಿರಾಸೆ ಮೂಡಿಸಿತ್ತು. 'ಗುಡ್ ನ್ಯೂಸ್ ಇಂಡಿಯಾ'ವನ್ನು ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವ ಕುರಿತು ಶ್ರೀಧರನ್ ಬರೆದಾಗಲೂ ನಿಜಕ್ಕೂ ಬೇಸರವಾಯ್ತು.

ಗುಡ್‌ನ್ಯೂಸ್ ಇಂಡಿಯಾ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ ರೂಪಿಸಿದ ಬಗೆಗೆ ಶ್ರೀಧರನ್ ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಬಿಚ್ಚಿಡುತ್ತಾರೆ "ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಕುರಿತು ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಸುದ್ದಿಗಳೇ ವಿಜೃಂಭಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಜನರಿಗೆ ತಲುಪಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಕನಸಿನೊಂದಿಗೆ ಗುಡ್‌ನ್ಯೂಸ್ ಇಂಡಿಯಾದ ಆರಂಭ ಮಾಡಿದೆ. ನನ್ನದು ಒಂದು ಅದ್ಭುತ ಕನಸು ಎಂಬ ಅರಿವಾಗಿದ್ದು ಕೆಲಸ ಆರಂಭಿಸಿದ ಮೇಲೆಯೇ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಸುದ್ದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ದೇಶದ ಅನೇಕ ಹಳ್ಳಿ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ, ಸಣ್ಣಪುಟ್ಟ ನಗರಗಳಿಗೆ ಅಲೆದಿದ್ದೇನೆ. ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ನ ವಿನ್ಯಾಸ, ನ್ಯೂಸ್ ಅಪ್‌ಲೋಡ್ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಬ್ಬನೇ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ನನಗೆ ನಿಜಕ್ಕೂ ಆದ ಆನಂದ, ತೃಪ್ತಿ ಎಂದರೆ ಇಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳ ನನ್ನ ಪಯಣದಲ್ಲಿ ನಾನು 'ಭಾರತದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಜವಾದ ಶ್ರದ್ಧೆ, ಪ್ರೀತಿ, ಕಾಳಜಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಲಾಭಕೋರತನದಿಂದ ದೂರವುಳಿದು ಭಾರತದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿಯೇ ದುಡಿಯುತ್ತಿರುವ ಸಾವಿರಾರು ಜನ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು' ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಅವರೊಂದಿಗೆ ಒಡನಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಗುಡ್‌ನ್ಯೂಸ್ ಇಂಡಿಯಾ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಮಹನೀಯರ ಕುರಿತು ಐನೂರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಸುದ್ದಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವುದು ನನಗೆ ತೃಪ್ತಿ ತಂದಿದೆ" ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಶ್ರೀಧರನ್. ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ಗೆ ಭೇಟಿಕೊಟ್ಟ ಓದುಗರ ಸಂಖ್ಯೆ 30 ಲಕ್ಷ ದಾಟುತ್ತದೆ. ನಿತ್ಯ 30 ಸಾವಿರ ಮಂದಿ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ಗೆ ಬಂದು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

ವಿಶೇಷವೆಂದರೆ ಖ್ಯಾತ ಸುದ್ದಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಬಿಬಿಸಿ ಕೂಡಾ ಗುಡ್‌ನ್ಯೂಸ್ ಇಂಡಿಯಾವನ್ನು ಶ್ಲಾಘಿಸಿದೆ. "ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಸುದ್ದಿಗಳೇ ತುಂಬಿರುವಾಗ ದೇಶವನ್ನು ಹೊಸ ದಿಕ್ಕಿನಡೆಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಬಲ್ಲ ಪ್ರಯತ್ನವಿದು. ಇದು ನನ್ನ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ಗಳಲ್ಲೊಂದು" ಎಂದಿದ್ದಾರೆ ಬಿಬಿಸಿಯ ವರದಿಗಾರ್ತಿ ಕೇಟ್ ರಸೆಲ್.

ಶ್ರೀಧರನ್ ಅವರಿಗೇ 65 ವರ್ಷ. ಆದರೂ ಅವರ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ ಕುಂದಿಲ್ಲ. ದೇಶ, ಸಮಾಜ, ಪರಿಸರದ ಕುರಿತ ಅವರ ಕಾಳಜಿ ಅನನ್ಯ. 'ಪಾಯಿಂಟ್ ರಿಟರ್ನ್' ಎಂಬ ಹೊಸ ಪರಿಸರದ ಕಾಳಜಿಯ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಕೆಲವು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಗುಡ್‌ನ್ಯೂಸ್ ಇಂಡಿಯಾವನ್ನು ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವುದಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ ಶ್ರೀಧರನ್. ತಮ್ಮ ಓದುಗರಿಗೆ ಸುಮಾರು 6 ಪುಟಗಳ ಪತ್ರ ಬರೆದಿರುವ ಅವರು ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಪಾಯಿಂಟ್ ರಿಟರ್ನ್ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್'ನ ತಮ್ಮ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ದೇಶದ ಕುರಿತು ಗೌರವ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಇಂತಹ ವಿಶಿಷ್ಟ ಪ್ರಯತ್ನ ಹುಟ್ಟು ಹಾಕಿದ ಶ್ರೀಧರನ್ ಎಂಬ ಕನಸುಗಾರನಿಗೆ ನಮಿಸೋಣ. 'ಗುಡ್‌ನ್ಯೂಸ್ ಇಂಡಿಯಾ ನಿಲ್ಲದಿರಲಿ' ಎಂದು ಹಾರೈಸೋಣ.

- ನಿಮ್ಮವನು ರಾಚಂ

ಅಪ್ಪಿಕೋ ಚಳುವಳಿಗೆ ಬಿಳ್ಳಹಬ್ಬದ ಸಂಖ್ಯೆ



"ಮರ ಕಡಿಯುವ ಮುನ್ನ ನಮ್ಮನ್ನು ಕಡಿಯಿರಿ", "ಪ್ರಾಣ ಕೊಟ್ಟಾದರೂ ಕಾಡು ಉಳಿಸುವೆವು".

1983ರ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 3ರಂದು ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಿರಸಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಸಾಲ್ಕಣಿ, ಬಾಳೆಗಡ್ಡೆ ಗ್ರಾಮಗಳ ನೂರಾರು ಮಂದಿ ಕಳಾನೆ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಭೋಷಣೆ ಹಾಕುತ್ತಾ ಮರಗಳನ್ನು ತಜ್ಜಿ ಹಿಡಿದು ಸರ್ಕಾರದ ಉದ್ದೇಶಿತ ಅರಣ್ಯ ನಾಶದ ಯೋಜನೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರತಿಭಟನೆಗಳಿದ್ದರು. ಇದು 'ಅಪ್ಪಿಕೋ ಚಳುವಳಿ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಾಡಿನಾದ್ಯಂತ ಸಂಚಲನ ಸೃಷ್ಟಿಸಿತು. ಮರಗಳನ್ನು ತಜ್ಜಿ ಹಿಡಿದು ಕಾಡಿಗಾಗಿ ಪ್ರಾಣತ್ಯಾಗಕ್ಕೂ ಸಿದ್ಧರಾದ ಜನಸಮುದಾಯದ ಪ್ರತಿಭಟನೆಗೆ ಮಣಿದು ಸರ್ಕಾರ ತನ್ನ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕೈ ಬಿಡಬೇಕಾದದ್ದು ಅಪ್ಪಿಕೋ ಚಳುವಳಿಯ ಯಶಸ್ಸು. ಇದೇ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಿರಸಿಯ ಸಾಲ್ಕಣಿ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪಿಕೋ ಚಳುವಳಿಯ 25ನೇ ವರ್ಷಾಚರಣೆ ನಡೆಯಿತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಈ ಚಳುವಳಿಯ ಮೂಲ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯಾದ ಚಿಪ್ಪೋ ಚಳುವಳಿಯ ರೂವಾರಿ ಶ್ರೀ ಸುಂದರಲಾಲ್ ಬಹುಗುಣರೇ ಪಾಲ್ಗೊಂಡದ್ದು ವಿಶೇಷ.

ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ ಅಪಾರ ಜೀವವೈವಿಧ್ಯಗಳ ಬೀಡು. ಸದಾ ಫಲವತ್ತಾದ ನಿತ್ಯ ಹರಿದ್ವರ್ಣದ ಕಾಡುಗಳು, ತುಂಬಿ ಹರಿಯುವ ನದಿಗಳು, ಕಣ್ಣಿನ ಸೆಳೆಯುವ ಹತ್ತಾರು ಜಲಪಾತಗಳು, ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಅಪರೂಪದ ಜೀವ ಸಂಕುಲಗಳು, ಔಷಧೀಯ ಸಸ್ಯಗಳು, ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ಸಂಪದ್ಭರಿತವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿವೆ. ಆದರೆ ಯಾವ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳು ಅದರ ಹೆಮ್ಮೆಯಾಗಬೇಕಿತ್ತೋ ಅದೇ ಆ ಜೀವವೈವಿಧ್ಯಗಳ ತಾಣಕ್ಕೆ ಮುಳುವಾದದ್ದು ದುರಂತ. 'ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲಕರ' ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದೇ ಯೋಜನೆಗಳು ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಧಾಂಗುಡಿಯಿಡತೊಡಗಿದವು. ಸೂಪಾ, ಬೇಡ್ಡಿ, ಕೊಡನಕಟ್ಟಿ ಡ್ಯಾಂ, ಕೈಗಾ ಅಣುವಿದ್ಯುತ್ ಸ್ಥಾವರ, ಸೀಬರ್ಡ್ ನೌಕಾನೆಲೆ, ಕಾಳನದಿ ಯೋಜನೆಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ಇಂದಿನ ಉದ್ದೇಶಿತ

ಸರ್ಕಾರದ ಪರಿಸರ ವಿರೋಧಿ ಯೋಜನೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರೇ ನಿಡಿದದ್ದು ಮರಗಳನ್ನು ತಜ್ಜಿ ಹಿಡಿದು ಕಾಡು ಉಳಿಸಿದ 'ಅಪ್ಪಿಕೋ ಚಳುವಳಿ' ಗೆ 25 ವರ್ಷ. ಈ ಹೋರಾಟದ ಕೇಂದ್ರಜಿಂದುವಾದ ಸಿರಸಿಯ ಸಾಲ್ಕಣಿ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪಿಕೋ ಚಳುವಳಿಯ 25ನೇ ವರ್ಷಾಚರಣೆ ಸಂಖ್ಯೆ.

ಈ ವಿಶಿಷ್ಟ ಚಳುವಳಿಗೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯಾದದ್ದು ಸುಂದರಲಾಲ್ ಬಹುಗುಣರ ಚಿಪ್ಪೋ ಆಂದೋಲನ. ಅಪ್ಪಿಕೋ ಚಳುವಳಿಯ 25ನೇ ವರ್ಷದ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಅದು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಸಂಚಲನ, ಅದರ ಮೂಲ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಚಿಪ್ಪೋ ಹಾಗೂ ಆಂದೋಲನದ ರುವಾರಿ ಬಹುಗುಣರ ಕುರಿತು ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲದ್ದಾರೆ

ತೇಜಸ್ವಿನಿ ರಘುನಂದನ್. *****

ತದಡಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಸ್ಥಾವರದವರೆಗೆ ಪರಿಸರವನ್ನು, ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ನೆಮ್ಮದಿಯನ್ನು ನುಂಗಿ ನೀರು ಕುಡಿದ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲ. ಲಕ್ಷಾಂತರ ಹೆಕ್ಟೇರು ಅರಣ್ಯ ಮುಳುಗಿಹೋಗಿವೆ. ಜೀವಸಂಕುಲಗಳು ನಾಶವಾಗಿವೆ. ಲಕ್ಷಾಂತರ ಮಂದಿ ಮನೆ-ಮಠ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಬೀದಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.

1983ರ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್. 80 ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಅಪರೂಪದ ಔಷಧಿಯ ಸಸ್ಯಗಳು, ಮನಮೋಹಕ ಹಸಿರು ವನರಾಶಿ, ಪ್ರಾಣಿ ಸಮೂಹ, ಬಾನೆತ್ತರದ ಮರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕಳಾಸೆ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲ ಈ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನಾಶಗೊಳಿಸಿ ಏಕರೀತಿಯ ತೇಗ, ಅಕೇಶಿಯಾ ನೆಡುತೋಪುಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಸರ್ಕಾರ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿತು. ಪೇಪರ್ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಸಹಕಾರಿ ಎಂಬುದೊಂದು ನೆಪ. ಆದರೆ ಸರ್ಕಾರದ ಪರಿಸರ ವಿರೋಧಿ ಯೋಜನೆಗಳಿಂದ ರೋಸಿಹೋಗಿದ್ದ ಜನ ಸಾಮಾನ್ಯರು ಈ ಯೋಜನೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಸಿಡಿದೆದ್ದರು. ಶಿರಸಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಸಾಲ್ಕಣಿ ಗ್ರಾಮದ ಪುರುಷರು, ಮಹಿಳೆಯರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗ್ರಾಮದ ನೂರಾರು ಮಂದಿ ಕಳಾಸೆ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶದ ಮರಗಳನ್ನು ತಜ್ಜಿ ಹಿಡಿದು ಚಳುವಳಿ ಆರಂಭಿಸಿ ದರು. ಈ ಚಳುವಳಿ ನಾಡಿನಾದ್ಯಂತ ಸಂಚಲನ ಸೃಷ್ಟಿಸಿತು. ಸಾಲ್ಕಣಿ, ಮತ್ತಿ ಘಟ್ಟ, ಬಾಳೆಗದ್ದೆ, ಜಡ್ಡಿಗದ್ದೆ, ಕೆಳಗಿನ ಜಡ್ಡಿ, ವಾನಳ್ಳಿ ಮುಂತಾದ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ಗ್ರಾಮಗಳ ಸಾವಿರಾರು ಮಂದಿ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ ಆಂದೋಲನದಲ್ಲ ಪಾಲ್ಗೊಂಡರು. ಅರಣ್ಯದೊಳಗಿನ ಈ ಪ್ರತಿಭಟನೆ ಸತತ 38 ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಮುಂದುವರಿ ಯಿತು. ನೆರೆಯ ಶಿವಮೊಗ್ಗ, ಸಾಗರ, ದಕ್ಷಿಣಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬೆಳ್ತಂಗಡಿ ಯಿಂದ, ಕೇರಳದವರೆಗೆ ಹಬ್ಬದ ಈ ಆಂದೋಲನ ದೇಶದಾದ್ಯಂತ ಸಂಚಲನೆಗೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಕೊನೆಗೂ ಜನಸಮುದಾಯದ ಪ್ರತಿಭಟನೆಗೆ ಮಣಿದ ಸರ್ಕಾರ ಉದ್ದೇಶಿತ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕೈ ಬಿಡಬೇಕಾಯಿತು. ಅಪ್ಪಿಕೋ ಚಳುವಳಿ ನಾಡಿನಾದ್ಯಂತ ವಿವಿಧ ಜನಸಮುದಾಯದ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತುಂಬಿತು. ಇಂದಿಗೂ ಆ ಪ್ರದೇಶದ ಯುವಜನತೆಯಲ್ಲ ಈ ಚಳುವಳಿ ಹೊಸ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯನ್ನು ತುಂಬುತ್ತಿದೆ. ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಲಪಶು ಆಗಿರುವ ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲ ಮತ್ತೊಂದು ಇಂತಹುದೇ ಜನಸಮುದಾಯದ ಚಳುವಳಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆಯೇನೋ ಎಂದು ಇಡೀ ನಾಡು ಕಾತರದಿಂದ ಕಾಯುತ್ತಿದೆ.

‘ಚಿಪ್ಲೋ ಆಂದೋಲನ’ :

“ತಜ್ಜರಿ ಮರಗಳನ್ನು, ನೆಲಕ್ಕುರುಳಿದಂತೆ ಕಾಪಾಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಕಾಡು, ನಮ್ಮ ಹಕ್ಕು.. ಬೇರೆಯವರು ಅದನ್ನು ದೋಚದಂತೆ ತಡೆಯಿರಿ.”

‘ಚಿಪ್ಲೋ’ ಆಂದೋಲನ ಎಂದಾಕ್ಷಣ ನೆನಪಿಗೆ ಬರುವುದು 1970ರ ದಶಕದಲ್ಲ ಕಾಡು ಕಡಿತವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಬೇಕೆಂದು ಉತ್ತರ ಭಾರತದಲ್ಲ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಆರಂಭವಾದ ಆಂದೋಲನ. ಆದರೆ....

ನಿಜವಾದ ಚಿಪ್ಲೋ ಆಂದೋಲನ ಸುಮಾರು 260 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಅಂದರೆ 18ನೇ ಶತಮಾನದ ಆರಂಭಿಕ ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ರಾಜಾಸ್ಥಾನದ ಹಳ್ಳಿಗರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿತ್ತು. ಜೋಧ್‌ಪುರದ ಮಹಾರಾಜ ಹೊರಡಿಸಿದ್ದ ಆದೇಶದ ಪ್ರಕಾರ ಅಲ್ಲಿನ ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿಯುವ ಕೆಲಸ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿತ್ತು. ಸುಮಾರು 84 ಜನರಿದ್ದ ಒಂದು ಗುಂಪು ಅಮೃತಾದೇವಿ ಎಂಬ ದಿಟ್ಟ ಮಹಿಳೆಯ ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲ ಮರಗಳನ್ನು ತಜ್ಜಿ ನಿಂತು ಪ್ರತಿಭಟನೆ ನಡೆಸಿದರು.

ಸರಿ ಸುಮಾರು 19ನೇ ಶತಮಾನದ ಮಧ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲ ಭಾರತದ ಉತ್ತರಭಾಗದ ಎಲ್ಲ ಪರ್ವತ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲ ಕಾಡುಗಳನ್ನು ಕಡಿಯುವ ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆ ಆರಂಭವಾಗಿತ್ತು. ಉತ್ತರಾಖಂಡದ



ಜನ ಇದನ್ನು ನಿಲ್ಲಸಲೇಬೇಕೆಂದು ಪಣ ತೊಟ್ಟು ‘ಚಿಪ್ಲೋ’ ಆಂದೋಲನವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು. 1973ರ ಏಪ್ರಿಲ್‌ನಲ್ಲ ಉತ್ತರ ಅಲಕಾನಂದದ ಪರ್ವತ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲ ಆರಂಭವಾದ ಇದರ ಬಿಸಿ ಐದು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿತು. ಅಂದಿನ ಸರ್ಕಾರ ಕಾಡಿನ ಕೆಲಭಾಗವನ್ನು ‘ಸ್ಟೋರ್ವ್ ಗೂಡ್ಸ್ ಕಂಪೆನಿ’ ಕೊಟ್ಟು ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ರೊಚ್ಚಿಗೆದ್ದ ಅಲ್ಲಿನ ಜನರು ತಮ್ಮ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಉರುವಲುಗಳಿಗೆ, ಮನೆ ಕಟ್ಟೋದಕ್ಕೆ ಹಾಗೆಯೇ ತಮ್ಮ ವ್ಯವಸಾಯಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಸಾಮಾನು ಸರಂಜಾಮುಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಕಾಡನ್ನು ಕಡಿಯುವ ಸುದ್ದಿ ಕೇಳಿ ಕೆರಳಿದರು.

‘ಚಿಪ್ಲೋ’ ಆಂದೋಲನದಿಂದ ಸಾವಿರಾರು ದೈತ್ಯ ಗಾತ್ರದ ಪುರಾತನ ಮರಗಳು ಉಳಿದವು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇದಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕ ಜಯ ಅಂದರೆ - 15 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಯಾವುದೇ ಮರವನ್ನು ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿಗಳಲ್ಲ ಕಡಿಯಬಾರದೆಂಬ ಆದೇಶ ಹೊರಬಿತ್ತು. ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲ ಆರಂಭವಾದ ಈ ಆಂದೋಲನ ಮುಂದೆ ದೇಶದ ಹಲವಾರು

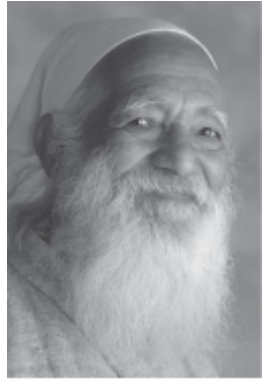
ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲ ಪಸರಿಸಿ ಕಾಡನ್ನು ಉಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿಯಾಯಿತು. ಇದರಿಂದ ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳು ಹಾಗೂ ವಿಂಧ್ಯಗಿರಿಯ ಕಾಡನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡಬಾರದೆಂಬ ಆದೇಶವೂ ಜಾರಿಯಾಯಿತು.

‘ಚಿಪ್ಲೋ’ ಅಂದರೆ ಹಿಂದಿಯಲ್ಲ ಅಪ್ಪಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಂದರ್ಥ. ಈ ಆಂದೋಲನದಲ್ಲ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮಹಿಳೆಯರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳೇ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಿಂದ ಒಟ್ಟಾಗಿ ನಿಂತು ಮರಗಳನ್ನು ತಜ್ಜಿ ನಿಂತು ಮರ ಕಡಿಯುವವರ ವಿರುದ್ಧ ಮೂಕಿ ಹೋರಾಟ ನಡೆಸಿದರು. ಗಾಂಧೀವಾದಿ, ತತ್ವಜ್ಞಾನಿ ಸುಂದರ್‌ಲಾಲ್ ಬಹುಗುಣ ಈ ಆಂದೋಲನದ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಅವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲ ಈ ಹೋರಾಟ ಇನ್ನೂ ಮುಂದುವರೆದು ತೆಕ್ರಿ ಅಣೆಕಟ್ಟು ಕಟ್ಟದಂತೆ ತಡೆ ಹಾಕಿತು. ಚಂಡಿಪ್ರಸಾದ್ ಭಟ್ ಕೂಡ ‘ಚಿಪ್ಲೋ’ ಆಂದೋಲನದ ಮುಖ್ಯ ರೂವಾರಿಗಳಲ್ಲ ಒಬ್ಬರು. ಇವರು ಸ್ಥಳೀಯರು ಹೇಗೆ ಕಾಡನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸದೇ ಅವುಗಳ ಉತ್ಪನ್ನದಿಂದ ಗುಡಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬಹುದೆಂದು ತೋರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟು ಹಳ್ಳಿಗರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಕಲ್ಪಿಸಿದರು.

ಸುಂದರ್‌ಲಾಲ್ ಬಹುಗುಣ :

“ಮನೆಯೇ ಮೊದಲ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಎಂಬಂತೆ ಸುಂದರ್ ಲಾಲ್ ಬಹುಗುಣ ಅವರಿಗೆ ಅವರ ತಂದೆ ಅಂಬುದತ್ತರು “ಅಹಿಂಸೆ ಮತ್ತು ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವ”ಗಳ ಬೀಜವನ್ನು, ಅವರು 3 ವರ್ಷದವರಿದ್ದಾಗಲೇ ಚಿತ್ರಿದರು. ಪುಟ್ಟ ಸುಂದರ್‌ಲಾಲ್, ತನ್ನ ಖರ್ಚಿಗೆಂದು ಕೊಟ್ಟ ಹಣದಲ್ಲ “ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಕೈನೆ ಆಯೇ?”, ‘ಎ ವರ್ಡ್ ಟು ಯಂಗ್ ಮೆನ್’ ಮತ್ತು ‘ವಂದೇಮಾತರಂ’ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ತಂದು ಓದಿದರೆಂದರೆ “ಬೆಳವ ಸಿರಿ ಮೊಕಳೆಯಲ್ಲೇ” ಎಂಬ ಮಾತು ಸತ್ಯವೆನಿಸುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ? ಆ 3 ಪುಸ್ತಕಗಳು ಅವರ ಮೇಲೆ ಆಗಾಧ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬೀರಿದವು. ಮುಂದೆ, ಸ್ವತಂತ್ರ ಹೋರಾಟದ ಬಗ್ಗೆ ವರದಿಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದರು. ತತ್ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಸೆರೆಮನೆ ವಾಸ ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಯಿತು. 1944 ರ ಜುಲೈನಲ್ಲ ತಮ್ಮ ಇಂಟರ್‌ಮೀಡಿಯೇಟ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬಂಧಿಬಾನೆಯಲ್ಲೇ ಕುಳಿತು ಬರೆದು ಪಾಸಾದರು. ಈತ ಅಷ್ಟೇ ಗಾಂಧೀವಾದಿ, ಗಾಂಧೀಜಿಯಂತೆ ಸರಳ ಜೀವಿ ಕೂಡ.

ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ “ಹಸಿರು ಮನೆ ಪರಿಣಾಮ”, ಭೂ ಬಿಸಿ ಮುಂತಾದ ಅಪಾಯಕಾರೀ ಬಗೆಹರಿಯದ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಹಸಿರು ಸಿರಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟರು.



ಬಹುಗುಣ ಅವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ "ಚಿಪ್ಪೋ" ಆಂದೋಲನ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಜನರು ಜಾಗೃತರಾದರು. ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿಯಲು ಬಂದವರಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಕಾಡಿತು. "ಮೊದಲು ನಮ್ಮನ್ನು ಕಡಿದು ನಂತರ ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿಯಿರಿ" ಎಂದು ಜನರು ಮರಗಳನ್ನು ಅಪ್ಪಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದರು. ಸರ್ಕಾರ ಮಣಿಯಲೇ ಬೇಕಾಯಿತು.

ಸಮುದ್ರ ಮಟ್ಟಕ್ಕಿಂತ 1,000 ಅಡಿ ಎತ್ತರದ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕಾಗಿ ಮರ ಕಡಿಯುವುದನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ನಿಷೇಧಿಸಿತು.

1981 ರಲ್ಲಿ ಕಾಶ್ಮೀರ್-ಕೋಹಿಮ ಯಾತ್ರೆೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಸುಮಾರು 4800 ಕಿ.ಮೀ ದೂರವನ್ನು 300 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಿಸಿದರು. ಈ ಯಾತ್ರೆೆಯನ್ನವರು ಆಗ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಇಂಡೋ ಚೈನಾ ಯುದ್ಧದ ಶಾಂತಿಗಾಗಿ ನಡೆಸಿದ್ದನ್ನು ನಾವು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಸ್ಮರಿಸಬೇಕು.

ಬಹುಗುಣ ಅವರು ಎಷ್ಟೋ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ತೀವ್ರವಾಗಿ ವಿರೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವುಗಳಿಂದ ಕಾಡುಗಳ ನಾಶವಲ್ಲದೆ ಜೀವ ಸಂಕುಲಗಳ ವಿನಾಶಕ್ಕೂ ಇದೇ ನಾಂದಿ ಎಂದವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಮನುಷ್ಯ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನವಲಂಬಿಸಿ ಜೀವಿಸಬೇಕೇ ಹೊರತು ತಾನೇ ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡ ಕೃತಕ ವಸ್ತುಗಳಿಂದಲೂ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಅವರು.

1995 ರಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ತೆತ್ತಿ ಅಣೆಕಟ್ಟು ಯೋಜನೆಗೆ ಅನುಮತಿ ನೀಡಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ 4-5 ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಉಪವಾಸ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ನಡೆಸಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಪಾಯವಿಲ್ಲದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಣೆಕಟ್ಟನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕೆಂದು ಮನವಿ ಮಾಡಿದರು.

ಸುಂದರ್ ಲಾಲ್ ಬಹುಗುಣ ಅವರದು ಬಹುಮುಖ ಪ್ರತಿಭೆ. ಈ ಇಳವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೂ ಪುಟಿಯುವ ಅವರ ಚೈತನ್ಯ, ಅಮೋಘವಾದುದು. ನಮ್ಮ ಈ ಇಂದಿನ ಯುವ ಜನಾಂಗ ಇಂಥಹವರಿಂದ ಕಲಿಯುವುದು ಬಹಳಷ್ಟಿದೆ.



- ತೇಜಸ್ವಿನಿ ರಘುನಂದನ್

◆ ನಿನಕ್ಕೊಂದು ನೇಬು ತಿಂದರೆ ಡಾಕ್ಟರನ್ನು ದೂರವಿಡಬಹುದು. ಈರುಳ್ಳಿ ತಿಂದರೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ...

◆ ಕಾರ್ಯದ ಜೊತೆಯಲ್ಲೇ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯನ್ನೂ ಏಕಕಾಲಕ್ಕೆ ಅನುಭವಿಸುವ ಜೀವಿ ಹಾವು ಮಾತ್ರ.

◆ ಒಂದು ಯಶಸ್ವೀ ಹೆಣ್ಣಿನ ಬೆನ್ನ ಹಿಂದೆ ಹಲನಾರು ಗಂಡನರು ಇರುತ್ತಾರೆ.

ಡೂಂ ಕೋ ಕ್ಕೆ

- ವಿ.ಸುಂಕಸಾಳ, 9844673588

ವಿಷಯ **ರೋಬಾಟ್ ಬಳಸಿ ಮೂತ್ರಕೋಶ ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆ:**

ವಿಶ್ವದಲ್ಲೇ ಭಾರತ ಮೊದಲು

ದೇಹಲಯ ಅಖಲ ಭಾರತ ವೈದ್ಯ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ (ಏಮ್ಸ್) ರೋಬಾಟ್ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮೂತ್ರಕೋಶದ ಗಡ್ಡೆ ಹೊರತೆಗೆಯುವ ಶಸ್ತ್ರ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನಡೆಸುವ ಮೂಲಕ ವಿಶ್ವದಲ್ಲೇ ಮೊದಲ ಬಾರಿ ರೋಬಾಟ್ ಬಳಸಿ ಮೂತ್ರಕೋಶ ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ ಮೆರೆದಿದೆ. 3 ತಾಸು ಅವಧಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಈ ಯಶಸ್ವಿ ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ನಂತರ 53 ವರ್ಷದ ಆ ರೋಗಿ ಗುಣಮುಖರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಲವು ರಾಜಕೀಯ ಕಾರಣಗಳಿಗೆ ಸುದ್ದಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಏಮ್ಸ್ ಈ ಬಾರಿ ಈ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಸುದ್ದಿಯಲ್ಲಿದೆ.



ದೇವರು

ಜನವರಿ ತಿಂಗಳರಬಹುದು ಅದು. ಚಳಿಯಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಶಾಲಾ ಎಂಬ ಊರಿನಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿ ವೇಳೆ ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ತಂಗುವುದಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಉಚಿತ ಭತ್ರಗಳಿದ್ದವು. ಅಂತಹುದೇ ಒಂದು ಭತ್ರದಲ್ಲಿ ಭಳಿಯಲ್ಲಿ ನಡುಗುತ್ತ ನಾಲ್ಕಾರು ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ಬೆಂಕಿ ಕಾಯಿಸುತ್ತ ಕುಳಿತಾಗ ಧನಿಕನಂತೆ ಕಾಣುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬ ಬಂದು ಸೇರಿದ. ಗಾಂಜಾ ಚಲುಮೆಯನ್ನು ಸೇದುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಆ ಧನಿಕನ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ನೋಡಿ ಜೋರಾಗಿ ಕರ್ ಎಳೆದು ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಆಗಸಕ್ಕೆ ಮುಖ ಮಾಡಿ ಹೊಗೆ ಜಡುತ್ತಿದ್ದ. ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾವೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ನಿರತರಾದ ಗುಂಪಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ, ಆ ಗಾಂಜಾ ಸೇದುತ್ತಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೆಡೆಗೆ ಕಣ್ಣಂಚಿನಲ್ಲಿ ಬೊಟ್ಟು ಮಾಡಿ 'ಸ್ವರ್ಗವೆಂದರೆ ಅಲ್ಲದೇ ನೋಡು ಮಿತ್ರ. ಅವನು ಈ ಮೈ ಹೆಪ್ಪುಗಟ್ಟುವ ಚಳಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿ ಗಾಂಜಾ ಹೊಗೆ ಸೇದಿ ಹಗುರಾಗಿ ತೇಲುತ್ತಿದ್ದಾನಲ್ಲ ಅಲ್ಲ' ಎಂದ. ಹೀಗೇ ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ಹೊರಟ ಮಾತು ಅದರಲ್ಲಿನ ಸುಖಗಳು, ಸುಖವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಸಲುವಾಗಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪಡುವ ಕಷ್ಟಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತು ಹೊರಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಒಬ್ಬ 'ಇದೆಲ್ಲ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ. ಮರಣೋತ್ತರ ಅಮರರಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲೇ ಬಾಳಬಹುದು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲ. ಈ ಪ್ರಪಂಚ ಕೊನೆಯಾದ ನಂತರವೂ..ಅದಕ್ಕೆ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗ ಅನುಕರಿಸಬೇಕು'. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗ ಎನ್ನುತ್ತಲೂ ಅಲ್ಲ ಕುಳಿತವರೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ನಂಬುಗೆಯ ದೇವರುಗಳ ಒಲಸಲು ಅನುಕರಿಸಬೇಕಾದ ಭಕ್ತಿ ಮಾರ್ಗದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳತೊಡಗಿದರು.

ಧನಿಕನು ಮೊದಲು ಮಾಡಿದ. "ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸ ಎಂದು ಅಣ್ಣ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ದೇವರನ್ನು ಒಲಸಿ ಸ್ವರ್ಗ ಪಡೆಯಲು ಇರುವುದೊಂದೇ ಮಾರ್ಗ. ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮೇಲು ಕೀಳೆನ್ನದೇ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಮಾಡುವುದು. ಕಾಯಕದಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿರುವುದು. ಅದು ಕೊಡುವ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಅನುಭವಿಸಬಹುದು. ಅಷ್ಟೈಶ್ವರ್ಯ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಗಳಿಸದಿದ್ದರೂ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದಾಗ ಸಿಗುವ ಸಂತೃಪ್ತಿಯೇನು ಕಡಿಮೆಯೇನಲ್ಲ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಇದೊಂದೆ ದಾರಿ ಎಂದೂ ಸಾರಿದ.

"ಇರಬಹುದೇನೋ... ಆದರೆ ನಾನು ಅದನ್ನು ನಂಬಲಾರೆ" ಎಂದೆನ್ನುತ್ತ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬ ಮಾತು ಸೇರಿಸಿದ "ಈ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದವನು ಬ್ರಹ್ಮ. ಅವನೇ ನಿಜವಾದ ದೇವರು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾದ ನಾವು ಅವನನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತೇವೆ. ಸಾವಿರಾರು ವರುಷಗಳುಳಿದವು, ಯುಗಗಳು ಕಳೆದವು. ಆದರೂ ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂದಿನಿಂದಲೂ ಪೂಜಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನೇ ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದನೆ ಕೂಡ. ಬ್ರಹ್ಮನ ಅವತಾರಗಳ ಉಳಿದ ದೇವರುಗಳು. ಇವರೆಲ್ಲರ ಮೂಲ 'ಬ್ರಹ್ಮ'ನೇ. ಹೀಗಾಗಿ ನಮ್ಮ ಧರ್ಮವೇ ಹಳೆಯದು. ಆದಿಕಾಲದಿಂದಲೂ ಈ ಧರ್ಮವೂ ಉತ್ತುಂಗದಲ್ಲತ್ತು. ಇದೆ. ಈ ಧರ್ಮವನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಸ್ವರ್ಗ" ಎಂದು ಆವೇಶದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಲಿದ್ದ.

ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಅವನ ಎದುರು ಕುಳಿತಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು "ನಾನಿದನ್ನು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಒಪ್ಪಲಾರೆ. ದೇವರೆಂದರೆ ಕರುಣಾಮಯಿ. ಅವನು ನೀವು ರಚಿಸಿರುವಂತಹ ಈ ಸಾವಿರಾರು ಶಿಲ್ಪಗಳಲ್ಲರುವುದಿಲ್ಲ, ಮನುಷ್ಯರ ಹೃದಯದಲ್ಲರುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಪವಿತ್ರ ಮೇರಿಯ ಮಗನು. ತನ್ನನ್ನೇ ಗಲ್ಲಿಗೇರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ 'ಅವರನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸು ತಂದೆ, ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯದು ತಾವೇನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವವರೆಂದು' ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದವನು. ಜಗತ್ತೆಲ್ಲ ಶಾಂತಿಯ ಸಂದೇಶ ನೀಡಿದವನು. ಅವನೇ ಯೇಸು. ಯೇಸುವೇ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ದೇವರು. ಅವನೇ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ದಾರಿ" ಎಂದು ಗರ್ವದಿಂದ ಹೇಳಿ ಇತರರೆಡೆಗೆ ನೋಡಿದನು.

"ದೇವರಿಗೂ ಗಲ್ಲಿಗೇರಿಸಬಹುದೇ?" ಎಂದೊಬ್ಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿತ್ತು. "ಇವರನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸು ತಂದೆ ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದವನು ದೇವರು ಹೇಗಾಗಬಲ್ಲ?. ನಿಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಎನ್ನುವುದು ಈ ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಅಜವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲರುವ ಧರ್ಮ. ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯಾನಿಟಿಯಲ್ಲಿನ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅದು

ಕಥಾರಶ್ಮಿ

- ಮಹಮ್ಮದ್ ರಫೀಕ್, ಇಕಕಲ್

ಕಿಟಕಿಯಾಚೆಗೆ ಇರುವುದು ಒಂದೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ಎಲ್ಲರೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ನಂಜಕೆಯೆಂಬ ಕಣ್ಣುಗಳ ರಂಧ್ರದಿಂದ ತಮಗೆ ಕಂಡದ್ದಷ್ಟನ್ನೇ ನೋಡಿ, ತಮಗೆ ಕಂಡದ್ದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೇ ತಲುಪಲು ಬೇಕಾಗುವ ಮಾರ್ಗವೇ 'ನೈಜ' ಮಾರ್ಗ, ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಸುಳ್ಳು ಎಂದು ಸಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪರಿಪೂರ್ಣ ಧರ್ಮವಲ್ಲವೆಂದು ಸಾಬೀತು ಪಡಿಸಿದೆ. ನಮಗೆ ಇತರೆ ಧರ್ಮದವರಿರುವ ಹಾಗೆ ನಿಶ್ಚಿತ ದೇವರ ರೂಪವಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವನು ಸರ್ವಾಂತರಯಾಮಿ. ಪ್ರವಾದಿ ಮುಹಮ್ಮದರು ಹೇಳಿದ ಪಥದಲ್ಲ ನಡೆದರೆ ಮಾತ್ರ ಮೋಕ್ಷ. ನಿರ್ಣಾಯಕ ದಿನದಂದು ಮುಹಮ್ಮದನ ಅನುಯಾಯಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದವರಾರೂ ಉಳಿಯಲಾರರು” ಎಂದು ತಾನು ಹೇಳಿದ್ದು ಇತರರಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿಸಿತೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎನ್ನುವಂತೆ ಎಲ್ಲರಡೆಗೂ ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿ ಬೀರಿತು.

ಹೀಗೇ ಒಂದೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಒಂದೊಂದು ಸಮರ್ಥನೆ ನೀಡುತ್ತ ತಮ್ಮ ಧರ್ಮವೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮತ್ತು ತಾವು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವ ಧರ್ಮ 'ಮಾತ್ರ' ಸತ್ಯವಾದುದೂ ಎಂದು ಸಾಬೀತುಪಡಿಸಲು ಕೂಗಾಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಚರ್ಚೆ ಜಗಳದ ರೂಪ ಪಡೆಯಹತ್ತಿತು. ಆ ಗಾಂಜಾ ಸೇದುತ್ತಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾತ್ರ ಸುಮ್ಮನೆ ಚಿಲುಮೆ ಸೇದುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದ. ಕೊನೆಗೆ ಎಲ್ಲರೂ 'ನಿನಗ್ಯಾವುದು ಸರಿಯೆನಿಸುತ್ತೆ?' ಎಂದು ಅವನನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು. ಅವನಿಲ್ಲ 'ಹಿಂದುವಾಗಿರುವನೋ' ಎಂಬ ಭಯ ಆ ಮುಸ್ಲಿಂನಲ್ಲಿ, ಅವನು 'ಮುಸ್ಲಿಂನಾಗಿದ್ದರೆ?' ಎನ್ನುವ ಅಳುಕು ಆ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ನಿಗೆ. ಅವನು 'ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯಾನಿಟಿಗೆ ಸೇರಿದವನಾಗಿದ್ದರೆ?' ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಆ ಹಿಂದುವಿನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ. ಅದಾಗಲೇ ರಾತ್ರಿಯ ಮೂರನೇ ಘಳಿಗೆ ಸರಿದು ಹೋಗಿತ್ತು. ಆ ಭಿಕ್ಷುಕ ನಂತಿರುವ ಗಾಂಜಾ ಸೇದುತ್ತಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಅಲ್ಲದವರಿಗೆ ಸಮೀಪದ ಭತ್ತದ ಒಂದು ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ. ಕಣಿವೆಯ ಕಡೆಗಿರುವ ಕಿಟಕಿಗೆ ಹಾಳೆಯೊಂದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಿಟಕಿ ಮುಚ್ಚುವಂತೆ ಅಂಟಿಸಿದ. ಹೊರಗಡೆ ಇನ್ನೂ ಕತ್ತಲತ್ತು. ಏನೇನೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಆ ಹಾಳೆಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ರಂಧ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ. ನಂತರ ನಮ್ಮೆಲ್ಲದ್ದವನೊಬ್ಬನನ್ನು ಕರೆದು ಆ ಎಲ್ಲ ರಂಧ್ರಗಳಿಂದಲೂ ಇಣುಕಿ ನೋಡಲು ಹೇಳಿದ. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎಲ್ಲ ತೂತುಗಳಿಂದಲೂ ಕಣ್ಣಿಸಿ ಆಜಿ ಏನಿರಬಹುದೆಂದು ಕುತೂಹಲದಿಂದ ನೋಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ. ಆಮೇಲೆ,

ಕಂದಿಲನಂತಹದನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ರಂಧ್ರದ ಬಳಿ ಹಿಡಿದು ಮತ್ತೊಬ್ಬನನ್ನು ಆ ರಂಧ್ರದಿಂದಾಚೆ ನೋಡಲು ಹೇಳಿದ. ಇನ್ನೂ ರಾತ್ರಿಯ ಕತ್ತಲು ಕವಿದಿರುವಾಗಲೇ ಮುಂಜಾವಿನ ಮೊದಲ ಪಹರೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಬೆಳಕಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಮೂರನೇ ರಂಧ್ರದಿಂದ ನಮ್ಮೆಲ್ಲನ ಮೂರನೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಲು ಕರೆದ. ಕೊನೆಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬೆಳಗಾದ ಮೇಲೆ ಆ ನಾಲ್ಕನೇ ರಂಧ್ರದಿಂದ ಕೊನೆಯವನಿಗೆ ನೋಡುವಂತೆ ಸೂಚನೆಯಿತ್ತ.

ಈಗ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ತಾವುಗಳ ಕಂಡದ್ದನ್ನೂ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದ ವಿಧಾನವನ್ನೂ ಕೇಳಿದ. ಮೊದಲನೆಯವನು "ಅಲ್ಲಿ ಏನೇನೂ ಇಲ್ಲ ಕತ್ತಲನ ಹೊರತಾಗಿ. ನೀನು ನನಗೆ ಮುಚ್ಚಿರುವ ಕಿಟಕಿಗೆ ಈ ಹಾಳೆ ಅಂಟಿಸಿ ಎಲ್ಲ ರಂಧ್ರಗಳಿಂದಲೂ ನೋಡಲು ಹೇಳಿದೆ" ಎಂದು ಆಕ್ಷೇಪಣೆಯಿತ್ತ.

ಎರಡನೇಯವನು "ಬಂಗಾರದ ಬಣ್ಣದ ಆ ಹೊಳೆ ಅದರಲ್ಲ ಹರಿಯುವ ನೀರು ಅದರಾಚೆಗೆ ಕಾಡು. ಅಬ್ಬಾ ! ಎಂಥ ಸೌಂದರ್ಯ. ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ದೋಣಿಯಿದ್ದರೆ ಆ ಹೊಳೆಯನ್ನು ದಾಟಿ ಅಲ್ಲಗೆ ತಲುಪಬಹುದು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ" ಎಂದು ತಾನು ಕಂಡದ್ದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿದ. ಮೂರನೆಯವನು "ಅದೊಂದು ಕತ್ತಲನ ಕಾಡು. ದಾರಿ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು ಸುಲಭವೇನಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅದು ಸುಂದರವಾದ ಶಾಂತ ಸ್ಥಳ ಎನಿಸುತ್ತೆ. ಅಲ್ಲಗೆ ಹೋಗಬೇಕಿದ್ದರೆ ಒಂದು ಬೆಳಕಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬೇಕೆ ಬೇಕು. ಬೆಳಕಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲಗೆ ತಲುಪಬಹುದು" ಎಂದ. ನಾಲ್ಕನೆಯವನಿಗೆ ಕೇಳಲಾಗಿ "ಆಹ್ ! ಸ್ವರ್ಗ ವೆಂದರೆ ಇದೇನೋ ಏನೋ! ಹಿಮ ಪರ್ವತಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಬೆಳೆದು ನಿಂತ ಹೆಚ್ಚಹಸಿರು ಕಾಡು. ಅದರೀಚೆಗೆ ಹರಿಯುವ ಈ ತೊರೆ. ಅದರ ಶುದ್ಧವಾದ ನೀರು, ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛಂದವಾಗಿ ಹಾರಾಡುತ್ತಿರುವ ಪಕ್ಷಿಗಳು,

ಬಗೆಬಗೆಯ ಅರಳಿದ ಹೂಗಳು. ಓಹ್, ಇನ್ನೂ ಏನೇನೋ. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಗೆ ಹೋಗಲು ಮೇಲಿನಿಂದ ಹಾರಿಹೋಗುವಂತಹ ವಾಹನವೇ ಬೇಕು. ಪುಷ್ಪಕ ವಿಮಾನದ ತರಹದ್ದು" ಎಂದು ಮಾತು ಮುಗಿಸಿದ.

ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಆಲಸಿದ ನಂತರ ಆ ಗಾಂಜಾ ಸೇದುತ್ತಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಆ ಕಿಟಕಿಗೆ ಅಂಟಿಸಿರುವ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಹರಿದು ಕಿತ್ತು ತೆಗೆದ. ಶುಭ್ರ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಈಗ ಆ ಕಿಟಕಿಯಾಚೆಗೆ ಕೊನೆಯವನು ಹೇಳಿದ್ದೆಲ್ಲವೂ ಅಲ್ಲದೇ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ದೃಶ್ಯಗಳಿದ್ದವು. ಮೊದಲನೆಯವನು ತಾನು ಏನು ಕಂಡಿರಲೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಆ ಭಿಕ್ಷುಕನಂತಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನುದೇಶಿಸಿ "ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಗೆ ಎಲ್ಲ ರಂಧ್ರಗಳಿಂದಲೂ ನೋಡುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಇವರಿಗೆ ನೀಡಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಈ ಗಾಂಜಾಂತರದಲ್ಲ ಮಂಜನ ಹವೆಯಿಲ್ಲ ಎದುರಿಗೆ ನಿಂತಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇ ಕಾಣದಿರುವಾಗ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯ ವೇಳೆ ಅವರಿಗೇನೂ ಕಾಣಿಸದೇ ಇದ್ದದ್ದು ಸುಳ್ಳಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರು ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತೇನೋ ! ಆದರೆ, ಇವರೊಬ್ಬ ನಾಸ್ತಿಕರು. ಅವರಿಗೆ ಕಿಟಕಿ ಮುಚ್ಚಿದೆ, ಇದರಾಚೆಗೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದೇ ಕಲ್ಪನೆ. ಅವರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ರಂಧ್ರದಿಂದಲೂ ನೋಡಲು ಹೇಳಿದರೂ ಆಚೆಗೆ ಏನೂ ಕಾಣಿಸದು."



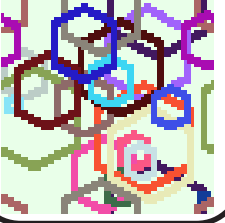
ಅಲ್ಲ ಕತ್ತಲಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಅಲ್ಲಗೆ ಹೋಗಲು ಬೆಳಕು ಬೇಕೇ ಬೇಕು ಎಂಬುದು ಅವರ ಧೃಢ ಮಾತು". "ಕೊನೆಯದಾಗಿ, ನಾಲ್ಕನೆಯವರು ಸ್ವಚ್ಛಂದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಈ ಮಧ್ಯದ ತೂತಿನಿಂದ ಅದರಾಚೆಗಿರುವ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಕಂಡವರು. ಹಿಮದ ಕಣಿವೆ ತಿಳಿನೀರಿನ ತೊರೆ, ಕಾಡುಗಿಡ ಪಕ್ಷಿಗಳು. ಅಷ್ಟೊಂದು ರಮ್ಯಮಯವಾದ ದೊಡ್ಡದಾದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಪುಷ್ಪಕ ವಿಮಾನದಂತಹ ಸಾಧನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಅರಿತು ಹೇಳಿದರು. ತಲುಪಬಹುದು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿಲ್ಲ"

ಈಗ ಈ ಕಿಟಕಿಯಾಚೆಗಿರುವುದು ಸ್ವರ್ಗ/ದೇವರು ಎಂತಲೂ, ಈ ರಂಧ್ರಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ನಂಜಕೆಯ ಕಣ್ಣುಗಳಂತಲೂ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಗೆ ತಲುಪುವ ದಾರಿಯನ್ನು ಭಕ್ತಿ ಮಾರ್ಗವೆಂತಲೂ ಭಾವಿಸಿದರೆ ನಿಮಗೆಲ್ಲ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಕಿಟಕಿಯಾಚೆಗೆ ಇರುವುದು ಒಂದೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ಎಲ್ಲರೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ನಂಜಕೆಯೆಂಬ ಕಣ್ಣುಗಳ ರಂಧ್ರದಿಂದ ತಮಗೆ ಕಂಡದ್ದಷ್ಟನ್ನೇ ನೋಡಿ, ತಮಗೆ ಕಂಡದ್ದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಅಲ್ಲಗೆ ತಲುಪಲು ಬೇಕಾಗುವ ಮಾರ್ಗವೇ 'ನೈಜ' ಮಾರ್ಗ, ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಸುಳ್ಳು ಎಂದು ಸಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜ್ಞಾನದ ಬೆಳಕಿರದೇ ಹೋದಾಗ ಏನೂ ಕಾಣದೇ ಮನುಷ್ಯ ನಾಸ್ತಿಕನೂ ಆಗಬಹುದು. ಇನ್ನು ನಾಲ್ಕನೆಯವರು ನೋಡಿದ್ದೂ ಪೂರ್ಣವಲ್ಲ" ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆ ಗಾಂಜಾ ಸೇದುತ್ತಿದ್ದ ಭಿಕ್ಷುಕನಂತಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಭತ್ತದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದನು. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಆ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಸೌಂದರ್ಯದ ಮಧ್ಯೆಯೇ ನಿಂತಿದ್ದೆವು. ಆ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸೊಬಗಿನ ಬೆಳ್ಳಗೆ ಮಿಂಚುತ್ತಿರುವ ಹಿಮ ಕಣಿವೆ, ತೊರೆ, ಕಾಡು, ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಹೂಗಳ ಮಧ್ಯೆಯೇ ನಾವೆಲ್ಲರಿದ್ದೆವು.

ಅವನು ಹೇಳುತ್ತ ಹೋದ "ಜ್ಞಾನದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಈ ರಂಧ್ರಗಳಂತಿರುವ ಕಣ್ಣುಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳುವಳಿಕೆಯೆಂಬ ನೋಟದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಇಣುಕಿ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವ ಗೋಡೆಗಳಾಚೆ ಬಂದರೆ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ ಸ್ವರ್ಗ/ದೇವರು ಇನ್ನೆಲ್ಲೆಯೂ ಇಲ್ಲ; ಅದು ಇಲ್ಲೇ ಇದೆ"

(ಸ್ತೂರ್ತಿ: ಅಯೋ ಟಾಲ್ಸ್ಟಾಯ್ ಮತ್ತು ಒಂದು ಈ-ಮೇಲ್)

ಅ ಆ... ಮೊದಲಕ್ಷರದಿಂದ
ಆರಂಭಗೊಂಡು ಜೀವನದ
ಅಗಣಿತ
ಅರಿಯುವಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ
ಗುರುವಿನ ಪಾತ್ರ ಅಪಾರ.
ಶಿಕ್ಷಣ
ವ್ಯಾಪಾರೀಕರಣಗೊಂಡಿರುವ
ಈ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ
ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ 'ಆ ದಿನಗಳ'
ಮೆಲುಕು ಹಾಕಿ ಗುರುವಿಗೆ
ನಮನ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ
ಸುಧಾ ಎಂ.



ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ಒಂದೇ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಹತ್ತಾರು ಬಾರಿ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದಾಗ್ಯೂ ಬರದಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ದಂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು, ಗದರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಎಷ್ಟೋ ಬಾರಿ ಏಟು ತಿಂದು ಮುಸಿ ಮುಸಿ ಅತ್ತಿದ್ದು ಇತ್ತು. ಆಗಲ್ಲ ನೀವೆಲ್ಲ ಜಾಣರಾಗಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಅಭಿಲಾಷೆ ಎಂಬ ಸಮಾಧಾನದ ಮಾತಾಡಿ ಮನವೊಲಿಸುವ ಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗ ಅಂತ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಪರೂಪಕ್ಕೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾರೆ.

ದೂರದಿಂದ ಬರುವ ಯಾವ ಶಿಕ್ಷಕರೂ ಈ ಕುಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ನನ್ನೂರಿಗೆ ವಾಹನ ಸಂಪರ್ಕವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಮಂಡ್ಯದಿಂದ ಈ ಊರಿಗೆ ವರ್ಗವಾಗಿ ಬಂದಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ ನೆನಪು. ಹರಸಾಹಸ ಮಾಡಿ ಈ ಊರಿಗೆ ವರ್ಗವಾಗಿ ಬಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾದವರು. ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತೆಗೆ ಸಾಣೆ ಹಾಕಿ ಹರಿತಗೊಳಿಸಿದ ಆ ಇಬ್ಬರು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಮರೆಯುವುದಾದರೂ ಎಂತು? ಪುಸ್ತಕ ಪಾಠಗಳಿಗಾಗಿ ಗತಿಯಿಲ್ಲದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಪೇಟೆಗೆ ಹೋದಾಗ ತಮ್ಮದೇ ಖರ್ಚಿನಲ್ಲಿ ತಂದು ಕೊಟ್ಟು ಕಲಕೆಗಾಗಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕೊಟ್ಟು ಮುನ್ನಡೆಸಿದವರು. ಶಿಷ್ಯ ಸಂಯಮ, ಬೇಧ, ಭಾವ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ದೂರ ಸರಿಸಿ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕಲಿತು ಕಲಿಯಬೇಕೆಂದು ಜಾತಿ ಮತದ ಕಟ್ಟು ಪಾಡಿನಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಕೆಟ್ಟ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶುದ್ಧೀಕರಿಸಿದವರು. ಅಂತ ಗುರುಗಳಿಗೆ ನಾವೇನು ಕೊಟ್ಟರೂ ಕಡಿಮೆ. ಗುರುವೆಂದರೆ ಭಯ, ಭಕ್ತಿ ಅದೆಷ್ಟು ಮನೆ ಮಾಡಿತ್ತೆಂದರೆ, ಗುರುವನ್ನು ಎಲ್ಲಾದರೂ ಕಂಡೆವೆಂದರೆ ಭಯದಿಂದಲೇ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಎಂದೂ ಆ ಗುರುಗಳು

“ತಾಯಿಯೇ ಮೊದಲ ಗುರು, ಮನೆಯೇ ಮೊದಲ ಪಾಠ ಶಾಲೆ” ಇದು ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಸಂಸ್ಕಾರ ಪದ್ಧತಿ. ಮಕ್ಕಳ ಕಲಕಾ ಹಂತ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗೋದು ಮನೆಯಿಂದಲೇ. ಆದರೂ ತದನಂತರದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡುವ ದೇಗುಲ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಶಾಲೆ. ಮೊದಲ ಹಂತದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆವಾಗ ನಮಗೆ ಮೂಲವಾಗಿ ಮನಸ್ಸಲ್ಲ ನಿಲ್ಲುವವರು ಗುರುಗಳು. ಮನೆಯ ನಂತರ ನಾವು ತೀರಾ ಹೆಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಗೌರವಿಸುವುದು ಕೂಡಾ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಬಡವ-ಬಲ್ಲದ, ಮೇಲು-ಕೀಳು ಎಂಬ ಬೇಧವಿರದೇ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಒಂದೇ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಮಕ್ಕಳಾಗಿ ನಲವು ಸಮಯ ಬಂದಾಗ ಕಟ್ಟು ನಿಟ್ಟಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವ ಗುರುಗಳು ಅದಾಗಲೇ ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಸದಾ ನೆಲೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂತ ಆದರ್ಶ ಉತ್ತಮ ವಿಚಾರಶೀಲ ಗುರುಗಳಿಗೆ ನನ್ನ ಅನಂತ ನಮನ.

ನಾನು ನಾಲ್ಕನೆ ತರಗತಿ ಓದುವಾಗ ನಮ್ಮೂರಿಗೆ ಇಬ್ಬರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಂದರು. ಆಗ ನಮ್ಮೆಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿವಂತರು ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನೆಟ್ಟಗೆ ಕೂಡಿಸುವ ಕಳೆಯುವ ಲೆಕ್ಕ ಕೂಡಾ ಬರದಷ್ಟು ಜಾಣರು ನಾವಾಗಿದ್ದೆವು. ಅದ್ದೇಗೆ ನಾಲ್ಕನೆ ತರಗತಿಗೆ ಬಂದೆವೋ ಕಾಣೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಬಂದ ಗುರುಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಎಷ್ಟಿದೆ ಎಂಬುದು ಅರಿವಾಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಆದರೂ ಅವರು ಕೋಪಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ನೋಡಿಯೇ ಹೆದರುತ್ತಿದ್ದ ನಮ್ಮನ್ನು ವಿನಯದಿಂದ ಮಾತಾಡಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಬುದ್ಧಿವಂತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಅವರ ಸಹನೆಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಮೆಚ್ಚಲೇ ಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ

ಗುರುವಿನ
ಅರಿವೆಂಬ
ತೈಲದಿಂದಲೇ
ಶಿಷ್ಯರು
ನಂದಾದೀಪವಾಗಿ
ಬೆಳಗಬೇಕು

ಕೆಟ್ಟದ್ದಾಗಿ ದಂಡಿಸಿದ ನೆನಪಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅವರನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಪೂಜ್ಯತೆಯ ಭಾವದಲ್ಲ ಭಯವೂ ಸೇರಿತ್ತು.



ಒಮ್ಮೆ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದೆಂದು ಗುರುಗಳು ತಿಳಿಸಿದರು. ಆಗ ಇಡೀ ಶಾಲೆಯೇ ಕೇಳಿ ಹಾಕಿ ಕುಣಿಯಿತು. ನಮ್ಮೂರ ಹತ್ತಿರದ ಆಸು ಪಾಸು ಊರು ಮಾತ್ರ ನೋಡಿದ ನಮಗೆ ಬೇರೆ ಊರಿಗೆ ಬಸ್ಸಲ್ಲ ಹೋಗುವುದೆಂದರೆ ಅದೆಷ್ಟು ಆನಂದವಾಗಿರಬೇಡ. ನಾನೂ ಹೋಗುವ ಕನಸ ಕಂಡೆ. ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಅಪ್ಪನ ಕೇಳಿದರೆ. ಈಗ ಬೇಡ ಮುಂದಿನ ಸಲ ಹೋಗುವಿಯಂತೆ ಎಂದು ಬಿಟ್ಟರು. ಬರೇ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ರೂಗಳಾಗಿದ್ದವು. ನೀರಸ ಭಾವದಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದು ಸಪ್ತೆ ಮೋರೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಅಪ್ಪ ಬೇಡವೆಂದ ವಿಷಯ ಗುರುಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದೆ. ಹೋಗಿ ಬಿಡು, ನೀನು ಬಾ, ಆ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ರೂ. ನಾನೇ ಕೊಡ್ತೀನಿ. ಎಲ್ಲ ಹೋಗೋಣ. ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಹೋಗಿ ಹೇಳು ಈ ವಿಷಯಾನ ಅಂದ್ರು. ನನ್ನಂತ ಬಡ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅದೆಷ್ಟೋ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತ ಗುರುಗಳು ಇಂದು ಸಿಗೋದು ಅಪರೂಪ. ಆಗ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ. ಕಲಕೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿತ್ತೇ ಹೊರತು. ಬರೀ ವ್ಯಾಪಾರೀಕರಣವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗನಿಸತ್ತೆ. ಅವರ ಪ್ರೀತಿಯ ಅಂತಃಕರಣ ತುಂಬಿದ ನಿಷ್ಠಾರ್ಥತೆ. ವಿಶಾಲತೆಯ ಬದುಕು ತೆರೆದಿಟ್ಟ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ನಾನೇನೇ ಹೇಳದರು ಅದು ತೃಣಮಾತ್ರ. ಅಂದು ಕಲಸಿದ ಪಾಠ, ನೀತಿ, ನಿಯತ್ತುಗಳು ಈಗಲೂ ಮನೆ ಮಾಡಿದೆಯೆಂದರೆ ಅದರ ಮೂಲ ಗುರುಗಳೇ. ಆಗ ಕಲಸಿದ ಎಲ್ಲ ಗುಣಾವಗುಣಗಳು ನಮ್ಮ ಮನದ ಕದ ಈಗಲೂ ತಟ್ಟುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಲಸಿದ ಸಂಸ್ಕಾರಯುತವಾದ ನೀತಿ ಪಾಠವೇ ನಾಗರೀಕ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಮುನ್ನುಡಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನ ಜೀವನದ ಯಾನದಲ್ಲೂ ಗುರುವೆಂಬ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಎಷ್ಟೇ ದೊಡ್ಡ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿದರೂ ಅದರ ಮೂಲ ಬೇರು ಇರುವುದು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಗುರುವೇ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಈಗ ಕಾಲ ಬದಲಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರ ರೀತಿ-ನೀತಿ ಬದಲಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರದ ಕಾನೂನು ಕಟ್ಟಳೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ ಉರಿಯುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಮಕ್ಕಳು ಬೇಯುವಂತಾಗಿದೆ. ಕೆಲ ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಾಲೆಗೆ ತಾನೇ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಯೆಂದು ವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ. ತನ್ನ ಮೂಗಿನ ನೇರಕ್ಕೆ ಇನ್ನುಳಿದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇರಬೇಕೆಂದು ವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಕಂತ್ರಿಬುದ್ಧಿ ಬಿಟ್ಟು ಊರವರ ಕೆಂಗಣ್ಣಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆದರ್ಶ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಹೋದವರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಸರಸ್ವತಿಯ ಮಂದಿರವೆಂಬ ಭಾವದಿಂದ ಗುರುಕುಲ ಆರಂಭವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವಕ್ಕಾಗಿ ಶಾಲೆ ತೆರೆದು ಅ ಆ.. ಮೊದಲಕ್ಷರದಿಂದ ಜೀವನದ 'ಅ' ಗಣಿತ ಅರಿಯುವಲ್ಲಿಯೂ ಮಹತ್ತರ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸೋದು ಗುರು ಮತ್ತು ಓದು, ಬರಹ. ಈಗ ಗುರುಗಳ ಕೆಲಸ ಬಹು ಒತ್ತಡದಲ್ಲಿ ನಿಲುಕಿ ನರಳುತ್ತ ವಿಷಯ ಕಲಸುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಕಾಲದ ಮಿತಿಯೊಳಗೆ ಪಾಠ ಮುಗಿಸಲೂ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಗುರುಶಿಷ್ಯರ ಸಂಬಂಧವೂ ಕ್ಷೀಣವಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಏನೇ ಇರಲಿ, ಸುಜ್ಞಾನಿಯಾಗಲು ಬೇಡವೆ ಬೆಳಕು ನೀಡುವ ವಿದ್ಯಾ ದೇಗುಲ. ಮುದ್ದು, ಮುಗ್ಧ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೇರು ಪರ್ವತವಲ್ಲವೇ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡುವ ಗುರು.? ಆ ಪರ್ವತವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಸುಂದರಗೊಳಿಸಲು, ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿ ಕಾಣಬೇಕಾದರೆ ಸು-ಜ್ಞಾನ ಪಡೆದ ಶಿಷ್ಯ ನಂದಾದೀಪವಾಗಿ ಬೆಳಗ ಬೇಕಲ್ಲವೆ? ಅರಿವೆಂಬ ತೈಲ ಧಾರಾಕಾರವಾಗಿ ಸುರಿವಾಗ, ಶಿಷ್ಯ ಬೆಳಕ ಪ್ರವಹಿಸಬೇಕಾದರೆ, ತೈಲವನ್ನು ಜಾಣ್ಮೆಯಿಂದ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಲ್ಲವೆ? ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಪ್ರಜೆಯಾಗಿ ಬೆಳೆಯ ಬೇಕಾದರೆ, ಗುರುವಿನಿಂದ ಅರಿವಾಗಿ ಸಜ್ಜನಿಕೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಲ್ಲವೆ? ಕ್ಷೇತ್ರ ಯಾವುದಾದರೂ ಇರಬಹುದು. ಇಡೀ ಮನುಷ್ಯ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ವಿಶ್ವ ಮಾನವ ಸಂದೇಶ ಸಾರಿ ಶಾಂತಿಯ ಸಹಬಾಳ್ವೆಗೂ ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲಲು ಬೇಕು ಒಬ್ಬ ಗುರು, ಸ್ವಾಮಿ ನಿಷ್ಠೆಯ ಶಿಷ್ಯ.

ಹಣ್ಣು ತರಕಾರಿಗಳ

ರಸ್ತೆಯಲ್ಲ

- ಕವಿಲಾ ಶ್ರೀಧರ್,
ಬೆಂಗಳೂರು

“ನಮ್ಮೂರಲ್ಲ ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗೆ ಮೂರು ಮೊಳೆ ಹೂವು ಕೊಡ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲೇನು ಹೆಚ್ಚುಗಾರಿಕೆ?” ಅಂತ ಮುಖ ಸಿಂಡರಿಸಿ ಕೇಳಿದ್ದ ಆಕೆ, ಹೂವಿನವರ ಯಾವುದೇ ಸಮಜಾಯಿಷಿಗೆ ಒಪ್ಪದೇ ಎರಡು ಮೊಳೆವಾದ್ರೂ ಕೊಡ್ಲೇಬೇಕು ಅಂತ ಹಲ ಹಿಡಿದು, ಜುಂಗಾಡಿ ಅಂತೂ ಇಂತೂ ಹೂವು

ಲಲಿತ ಲಹರಿ



ತೊಗೊಂಡು. ನೋಡ್ತಾ ಇದ್ದೆ ನನಗೆ ಒಳಗೆಲ್ಲೋ ಖುಷಿ, 'ಚೌಕಾಸಿ' ವ್ಯಾಪಾರ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರೋ ಆ ಸ್ವದೇಶಿ ಕಳೆ ನಂಗೆ ತುಂಬಾನೇ ಸಂತೋಷ ಕೊಡ್ತಿತ್ತು. ಕೇಳದಷ್ಟು ದುಡ್ಡು ಕೊಟ್ಟು, ಲೇಬಲ್‌ಗಳಿಂದಲಂಕೃತವಾದ ತರಕಾರಿ, ಹಣ್ಣಿನ ಪಾಕೇಟ್‌ಗಳೇ ತುಂಬರೋ ಅಂಗಡಿಗಳ ಮಧ್ಯೆ ತನ್ನತನ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಿರೋ ಜಯನಗರ, ಗಾಂಧೀಬಜಾರ್‌ಗಳ ಅಂಗಡಿಗಳು ತಮ್ಮ ದೇಸಿ ಸೊಗಡಿಂದ, ತಮ್ಮ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಪೂರ್ಣವಾದ ಮಾಲಕರುಗಳಿಂದ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಾ ಇರುತ್ತೆ, ಅನ್ನತ್ತೆ. ಚಿಂದದ ತುರುಚಿಗೆ ಒಂದಷ್ಟು ಹೂ ಸಿಕ್ಕಿಸಿ, ಬೇಕು-ಬೇಡ ಅನ್ನೋ ಎಲ್ಲರಿಗೆ “ಹೂ ಬೇಕೇ ಬೇಕು” ಅನ್ನೋ ಹಾಗೆ ಮಾಡೋ ಈ ನಮ್ಮ ಹೂವಮ್ಮಂದಿರು ನಿಷ್ಪುರತೆಗೂ ಹೆಸರಾದವು. ಗಿಲೇಟು ಮಾತಾಡಿ ಮೆಚ್ಚಿಸೋದಂದ್ರೆ ಇವರಿಗಾಗದು, ಇವರದೇನಿದ್ರೂ ಸಾದಾ-ಸಪಾಟು ಮಾತು. ಹೂವು ತೊಗೊಂಡು ಒಳ್ಳೇ ಮಾತಿಂದ ಸಖ್ಯ ಸಾಧಿಸಿರೋ ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಒಂದಷ್ಟು ಉದ್ದ ಫಮ ಫಮಿಸೋ ಮಲ್ಲಗೆ ಜಾಜಿಯ ಕೊಸರು ಕೊಡೋ ಇವ್ರಿಂದಲೇ ನನ್ನೂರು ಇನ್ನೂ ಉಸಿರಾಡಿದೆ. ಅಲ್ಲಲ್ಲ ಮೋಡದಂಚೆಲ್ಲ ಕಾಣೋ ಬೆಳ್ಳಿ ಕೋಲ್ಕಂಚಿನಂತೆ, ಕೊಳ್ಳುಬಾಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ನಮಗೇನು ಕಲಿಸಿತೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಆದ್ರೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲನ್ನೂ ಕೈಚೀಲ ಹಿಡಿದು ಹೂ ಹಣ್ಣು ತರಕಾರಿ ತರೋ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಜೀವಂತವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರೋ ಎಲ್ಲರ ಗುರಿ ಈ ರೀತಿ ಗಾಂಧೀಬಜಾರ್, ಜಯನಗರದಂತಹ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ಗಳು. ನೋಡೋ ಪ್ರತಿ ಕ್ಷಣವೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಉಲ್ಲಾಸ ತುಂಬೋ ಈ ರಸ್ತೆಗಳು ನಮಗೇನು ಹೇಳುವೆ ಅಂತೀರೀ? ಹೊಳೆ ಹೊಳೆದ ದೀಪಗಳ ಸಾಲಿಂದ ಕಂಗೊಳಿಸೋ ಅಂಗಡಿಗಳ ಬೆನ್ನಲ್ಲೇ ಈ ತರಕಾರಿ, ಹೂವು, ಹಣ್ಣುಗಳ ಸಾಲು ಸಾಲು ಗುಡ್ಡೆ ಇದೆ. ಮುಟ್ಟು ನೋಡಿ ಬಿಲೆ ಕೇಳಿ ಚೌಕಾಶಿ ಮಾಡಿ ಖರೀದಿಸಿ ಖುಷಿ ಪಡೋದಿದ್ದಲ್ಲ ಅದು ತುಂಬಾ Unique ಆಗಿರೋ ಅನುಭವಗಳು. ಹಾಗಾಗೇ ನನ್ನೂರನ್ನೂ ಜನ ತುಂಬಾ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಬದುಕಿಗೆ ಒಗ್ಗಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಕೆಲಸದಲ್ಲ ಮುಳುಗಿರೋರಿಗೂ ಇದು ಪ್ರತಿ ಶನಿವಾರ ಭಾನುವಾರಗಳ Rejuvenating experience. ಇಲ್ಲನ್ನೂ ಕನಸುಗಳಿವೆ, ಕೈಗಡ ಕೊಡೋ ಖುಷಿಯ ಊಟಗಳಿವೆ, ಬದುಕಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋ ಕುಂಚಗಳಿವೆ. ನೋಡೋ ಕಣ್ಣು ಮಾತ್ರ ನಮಗಿರಬೇಕು, ಅಷ್ಟೋಂದು ಖುಷಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಡೋ ಈ ಜಾಗಕ್ಕೊಂದಲ್ಲ ಬರ್ತೀರಲ್ಲ? ಬೆಂಗಳೂರಂದ್ರೆ ಬರೀ ಮಾಲು, ಬ್ರಗೇಡ್, ಎಂ.ಜಿ ರಸ್ತೆಗಳಲ್ಲ, ಅದರಾಚೆಗೆ ಪ್ರತಿ ಬಡಾವಣೆಲೂ ನಾವು ನಮ್ಮೂರಿನ ಸೊಗಡು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು. . . ಕಷ್ಟದ ದಿನಗಳಲ್ಲೂ ನಮ್ಮ ತನವನ್ನ ಗೊತ್ತಿರದೇ ಕಾಯ್ದು ನಮ್ಮ ಈ ಬಂಧುಗಳದ್ದಾರೆ, ಚಿಂದದ ಹೂ ಮಾರುತ್ತಾ ಅಂದದ ತರಕಾರಿ ರಾಶಿಯಿಲ್ಲ ನಗುತ್ತ, ಬಾಳೆಲೆ, ವಿಳೇದಲೆಗಳೆಲ್ಲ ಬದುಕಿಗೆ ಹಸಿರು ತುಂಬುತ್ತಾ.

ವಿಷಯ ವಿಶಿಷ್ಟ
ಸಣ್ಣ ರೈತನೊಂದಕ್ಕೆ ಭಾರತೀಯ ಹೆಸರಿಟ್ಟ ನಾಸಾ:
 ಅಮೆರಿಕಾದ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಸ್ಥೆ 'ನಾಸಾ' ಭಾರತೀಯ ಸಾಧಕರೊಬ್ಬರಿಗೆ ಅಪರೂಪದ ಗೌರವ ಸಲ್ಲಿಸಿದೆ. 1989 ರಲ್ಲ ನಾಸಾ ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಿದ '5178 ಎನ್.ಓ. ಸಿಡಿ4' ಎಂಬ ರಕ್ಷಕೆ ಪರಿಸರದ ಕುರಿತು ಮಹತ್ವದ ಸಂಶೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಅಭಿಯಾನ ಕೈಗೊಂಡ ಕೇರಳದ ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ ಶ್ರೀ 'ಸೈನುಧೀನ್ ಪಟ್ಟಾಯಿ' ಯವರ ಹೆಸರನ್ನು ನಾಮಕರಣ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ನಾಸಾ ಈ ಭಾರತೀಯ ಸಾಧಕನಿಗೆ ಗೌರವ ಅರ್ಪಿಸಿದೆ. ನಾಸಾದ ಈ ಕಾರ್ಯ ಶ್ಲಾಘನೀಯ ಅಲ್ಲವೆ?



ನಕ್ಷಲರ ಬೆನ್ನು ಹತ್ತಿ.....

ನಕ್ಷಲ್‌ವಾದ ಸರಿಯೇ? ನಕ್ಷಲರು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಹಿಂಸಾಚಾರ, ಅಮಾಯಕರ ಹತ್ಯೆಗಳು ಸರಿಯೇ? ತಪ್ಪೇ? ಎಂಬ ವಾದವನ್ನು ಬದಿಗಿಟ್ಟು ಈ ನಕ್ಷಲರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿದರೆ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಮರುಕವೆನ್ನಿಸುತ್ತದೆ.

ಬಹುತೇಕ ಪದವೀಧರರೇ ಆಗಿರುವ ಈ ಜನರೆಲ್ಲ ನಕ್ಷಲ್‌ವಾದಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರು? ಸಮಾಜದ ಜನರಿಂದ ದೂರವಾಗಿ ಉಳಿದು, ಪೋಲಿಸರ ಕಣ್ಣು ತಪ್ಪಿಸಿ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅಲೆಯುವ ಬದುಕನ್ನು ಯಾಕೆ ಆರಿಸಿಕೊಂಡರು? ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಗಂಭೀರ ಚಿಂತನೆ ನಡೆಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಒಂದು ಕಡೆ ಮೂರು ಹೊತ್ತು ಕುಳಿತೇ ತಿಂದು ಮೂರು ತಲೆಮಾರು ಕಳೆದರೂ ಮುಗಿಯದ ಆಸ್ತಿ ಇರುವವರು, ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ ಇರುವವರು, ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ ಹೊತ್ತಿಗೂ ಗತಿಯಿಲ್ಲದೇ ಹಸಿವೆಯಿಂದ ಸಾಯುವವರು. ಇಂತಹ ಅಸಮಾನತೆಯ ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಸಮಾಜ ಎಷ್ಟು ದಿನ ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬಲ್ಲದು? ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸಮಾಜದ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತನೆ ನಡೆಸುವಾಗ ಸಮಾಜದ ಕಟ್ಟುಪಾಡುಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ನಿಲ್ಲುವ, ಸಮಾಜದ ವಿರುದ್ಧ ಸಿದ್ಧಿಗಳಿರುವ ಜನರನ್ನು ದೂಷಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಆ ಜನರ ಆಕ್ರೋಶದ ಹಿಂದಿರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅವರು ಸಹಿಸಿಕೊಂಡ ಶೋಷಣೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಗಮನಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಬಹುಷಃ ಡಕಾಯಿತ ರಾಣಿ ಪೂಲನ್ ದೇವಿಯ ಕ್ರೂರ ಜೀವನದ ಹಿಂದಿರುವ ನೋವಿನ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಯೋಚಿಸುವ ಬದಲು ಅವಳು ಚಂಬಲ್ ಕಣಿವೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನರನ್ನು ಕೊಂದಳು, ಎಷ್ಟು ಶ್ರೀಮಂತ ವರ್ಗದವರನ್ನು ದೋಚಿದಳು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಗಮನಿಸುತ್ತೇವೆ. ಒಂದು ಹೆಣ್ಣು ಈ ಮಟ್ಟದ ಕೊಲೆ ದರೋಡೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಕಾರಣ ಅವಳ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅಮಾನವೀಯ ಘಟನೆಗಳೇ ಕಾರಣ ಎನ್ನುವುದು ಅವಳ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಓದಿದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಮನದಟ್ಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಶೋಷಣೆ ಆರ್ಥಿಕ ತಾರತಮ್ಯ, ಜಾತಿಯ ಮೇಲೆ ಕೀಳುಗಳನ್ನು ಯಾರು ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕು? ಸರಿಪಡಿಸುವ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿನ ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಭಾಗಶಃ ಶ್ರೀಮಂತ ವರ್ಗದವರೇ! ಅವರೇ ಕಪ್ಪು ಹಣವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟು ಜೀವಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಈ ತುತ್ತಿಗೂ ಗತಿಯಿಲ್ಲದ ಬಡವರನ್ನು ಯಾರು ಕೇಳಬೇಕು? ಇದೆಲ್ಲದರ ಮಧ್ಯೆ ನಕ್ಷಲರು ಹಿಡಿದಿರುವ ದಾರಿ ಸರಿ ಎನ್ನುವ ವಾದ ನನ್ನದಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸರ್ಕಾರಗಳೇ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವುದೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಸಮಾಜದ ಡೊಂಕುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನು ಭಾಗಿಯಾದಾಗ ಮಾತ್ರ ಇಂತಹ ತಾರತಮ್ಯಗಳು ಶೋಷಣೆಗಳು ನಿಲ್ಲಲು ಸಾಧ್ಯ. ನಕ್ಷಲರು ತಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಿರುವ ಬಂದೂಕಿಗೆ ನಾವೂ ಕಾರಣರು ಎನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ನೀವೇನಂತಿರಿ?

ಅಮೆರಿಕದಲ್ಲಿ ಬಾಬಾ ರಾಮದೇವ್ ಯೋಗ ಕೇಂದ್ರ ವಿಶೇಷ
 ಜಗದ್ವಿಖ್ಯಾತ ಯೋಗ ಗುರು, ಹರಿದ್ವಾರ ಪತಂಜಲಿ ಯೋಗಪೀಠದ ಬಾಬಾ ರಾಮದೇವ್ ಅಮೆರಿಕದ ಟೆಕ್ಸಾಸ್‌ನಲ್ಲಿ 60 ಎಕರೆ ವಿಸ್ತೀರ್ಣದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ನೂತನ ಯೋಗ, ಆಯುರ್ವೇದ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಿದ್ದಾರೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಚೀನಾದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಯೋಗ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿರುವ ರಾಮದೇವ್ ಭಾರತೀಯ ಯೋಗದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಸಾರುವ ಮಹತ್ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.